**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»**

**Конспект**

**интегрированного занятия по ОО «Художественно- эстетическое развитие» с использованием нетрадиционных техник рисования в средней разновозрастной группе**

**«Зимний лес».**

 **Выполнила:** Пикулева О.Е.,

 воспитатель первой

 категории

 **п.Ойха**

**2020г.**

**Тип**: интегрированное

**Виды деятельности:** коммуникативная, музыкально- художественная, продуктивная.

**Тема:** «Зимний лес».

 **Образовательная область**: «Художественно-эстетическое развитие».

 **Интеграция образовательными областями**: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Цель:** формирование умения пользоваться различными изобразительными материалами .

**Программные задачи:**

 ***Обучающие:***

- учить детей рисовать пейзаж;

- учить детей работать белой гуашью, развивать умение красиво располагать изображения на листе;

- учить детей видеть красоту зимней природы.

***Развивающие:***

- развивать эстетическое восприятие изобразительного искусства.

***Воспитывающие:***

- воспитывать любовь и внимательное отношение к природе.

**Словарная работа**: снегопад, пейзаж.

**Оборудование:** белая гуашь, стаканчики с водой,кисти,  салфетки, подставки для кисточек, тонированный лист ватмана, ватные палочки,  музыкальное сопровождение, мультимедийная презентация.

**Демонстрационный материал:** репродукции картин и фотографии зимних пейзажей.

Ход занятия:

Приветствие детей гостям и друг другу.

Загадки о зиме:

Во дворе замёрзли лужи,

целый день здесь вьюга кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла …(Зима). Белым пледом лес укрыт,

 И медведь в берлоге спит.

 Снег, как белая кайма.

 Кто хозяйничал?(Зима)

В,: Ребята, скажите мне, какое у нас сейчас время года?

Какие мы замечаем признаки , характерные для зимы? (снег, мороз, холодно)

Многие художники изобразили на своих полотнах (картинах) красоту природы, убранства зимнего леса. Называются такие картины- пейзаж. Нам сейчас Дима прочитает отрывок стихотворения Александра Кушнера

Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш, -

Обязательно картина

Называется пейзаж.

Давайте посмотрим на картины с экрана.

Что изображено на этих картинах, как они называются?

И я вам сегодня предлагаю вам нарисовать такую замечательную картину. Как вы думаете, у нас получится? Ну, тогда приступим!

Разогреем наши пальчики. П/и «Дни недели».

Дни недели
В понедельник я стирала, (кулачки трём друг о друга)
Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)
В среду я пекла калач, («сворачиваем калач»)
Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»)
Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)
А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе)

Основой нашего пейзажа будут изображения кустарников и деревьев. (У младших детей мы видим изображения деревьев рябины и кустарников шиповника. на геом. Фигурах, назовите их).

 Вы будете украшать свои растения красными ягодами. Старшие дети рисуют деревья на своих листах, которые в виде также геом.фигур. И так, приступим! (Показ рисования деревьев)

 -В.: Я вижу, у вас готовы ваши деревья, теперь возьмите палочки ,связанные в пучок и сделаем деревья заснеженными, как только после снегопада. Из ваших работ мы сейчас составим общую картину. Получился у нас с вами лес? Конечно! Замечательный заснеженный лес!

 **Итог: Эту картину можно назвать пейзажем? Я рада, что задуманное нами получилось!**